

Postgrau Criança 0-3: professionals en acompanyament familiar

Calendari d'activitats - Curs acadèmic 2026-2027

Horari classes: Dissabtes matins de 10 a 14 h. - tardes de 15.30 a 19.30 h.

Diumenges matins de 10 a 14 h.

Lloc classes: Residència Marti Codolar. Av. Cardenal Vidal i Barraquer núm. 15. Barcelona

Mes	Dia set.	Dia	Horari	Professor/a	SESSIÓ	Mòdul
Set.	Divendres	25	tarda	Equip Impulsor	Inauguració Curs Presentació Carpetes Aprentatge curs 2026-27	4
	Dissabte	26	matí	Laura Torrabadella <i>Sociòloga, polítiques socials, gènere i família</i>	El lloc de la petita infància i la família en clau sociohistòrica i sociopolítica	1
		26	tarda	Laura Torrabadella <i>Sociòloga, polítiques socials, gènere i família</i>	Reptes en l'organització social de la cura: familisme, feminisme i ètica política de la cura	1
Diumenge	27	matí	Anna Escobedo <i>Doctora en Sociologia, Polítiques d'infància i família</i>	Polítiques de suport a la petita infància i les famílies en l'agenda internacional i europea	1	
Octubre	Dissabte	3	matí	Vicenç de Febrer <i>Psicòleg criança i educació 0-3</i>	Necessitats dels nadons: condicions per a un desenvolupament satisfactori	1
		3	tarda	Vicenç de Febrer <i>Psicòleg criança i educació 0-3</i>	Necessitats de mares i pares	1
	Diumenge	4	matí	José Miguel Sunyer <i>Psicòleg; psicoteràpia grupal</i>	Dinàmica grupal	3
Octubre	Dissabte	17	matí	Eugènia Valls <i>Psicòloga, membre grup AcSent</i>	Què s'entén per observació: què observem, com i quan?	2
		17	tarda	Sergi Nogué <i>Fisioterapeuta, fisioteràpia pediàtrica</i>	El paper del/a professional en l'abordatge de les necessitats especials dels nadons	2
	Diumenge	18	matí	Laura Torrabadella i Imma Jeremias <i>Directora i coordinadora Postgrau</i>	Metodologia Carpetes Aprentatge Tutoria col·lectiva	4
Novembre	Dissabte	7	matí	Eugènia Valls <i>Psicòloga, membre grup AcSent</i>	Mètode d'observació Bick AcSent	2
		7	tarda	Pilar González i Vicenç de Febrer <i>Conductora Espai familiar; psicòleg criança</i>	Els Espais Familiars: serveis de suport i acompanyament a les famílies	2
	Diumenge	8	matí	José Miguel Sunyer <i>Psicòleg; psicoteràpia grupal</i>	Dinàmica grupal	3
Novembre	Dissabte	28	matí	Lluís Ruiz <i>Pediatra expert lactància</i> Noelia Rodríguez <i>Infermera</i>	Acompanyament a les famílies des d'atenció primària	2
		28	tarda	Fabien Marcel <i>Osteòpata</i>	L'osteopatia del 0-3	2
	Diumenge	29	matí	Elena Carrillo <i>Infermera</i>	L'atenció socioeducativa a les unitats de neonatologia	2

Desembre	Dissabte	19	matí	Equip Fundació Torres de Beà Institut de psicologia i psiquiatria	Què és un CDIAP? Rol i funcions dels diferents professionals	2
		19	tarda			
	Diumenge	20	matí	Jose Miguel Sunyer <i>Psicòleg; psicoteràpia grupal</i>	Dinàmica grupal	3

VACANCES DE NADAL: del 21/12/2026 al 08/01/2027

Gener	Dissabte	9	matí	Eva Bretones <i>Doctora en antropologia</i>	Consideracions transculturals sobre la criança i l'educació (I)	2
		9	tarda	Silvia Blanch <i>Doctora en psicologia, psicologia de l'educació</i>	Expectatives parentals: actituds i rols professionals en els Espais familiars	2
	Diumenge	10	matí	Jose Miguel Sunyer <i>Psicòleg; psicoteràpia grupal</i>	Dinàmica grupal	3

Gener	Dissabte	30	matí	Eva Bretones <i>Doctora en antropologia</i>	Consideracions transculturals sobre la criança i l'educació (II)	2
		30	tarda	Sílvia Blanch <i>Doctora en psicologia, psicologia de l'educació</i>	El joc com a element vertebrador de l'educació de la petita infància	2
	Diumenge	31	matí	Ma Rosa Estela <i>Mestra Educació Infantil, cofundadora Espais familiars</i>	Moxaines, jocs de falda, cançons i contes	2

Febrer	Dissabte	20	matí	Teresa Godall <i>Doctora en psicopedagogia i desenvolupament psicomotriu</i>	Què entenem per acompanyar el desenvolupament sa d'un infant 0-3? (I)	2
		20	tarda	Ana Luisa Meza <i>Doula, psicòloga</i>	Massatge als 0-3	2
	Diumenge	21	matí	José Miguel Sunyer <i>Psicòleg; psicoteràpia grupal</i>	Dinàmica grupal	3

Març	Dijous	11	tarda	Equip Impulsor Postgrau Laura Torrabadella, directora Imma Jeremias, coordinadora Sílvia Blanch Maria Rosa Estela Vicenç de Febrer Núria Vendrell	Viatge d'estudis Destinació pendent de determinar	4
	Divendres	12	matí			
		12	tarda			
	Dissabte	13	matí			
		13	tarda			
Diumenge	14	matí				

VACANCES DE SETMANA SANTA: del 20/03/2027 al 29/03/2027

Abril	Dissabte	3	matí	Teresa Godall <i>Doctora en psicopedagogia i desenvolupament psicomotriu</i>	Què entenem per acompanyar el desenvolupament sa d'un infant 0-3? (II)	2
		3	tarda	Olga del Amo <i>Mestra Educació Infantil, psicopedagoga, directora Escola Bressol</i>	Els serveis educatius com a suport comunitari a les famílies: la xarxa social	2
	Diumenge	4	matí	José Miguel Sunyer <i>Psicòleg; psicoteràpia grupal</i>	Dinàmica grupal	3

Abril	Dissabte	24	matí	Arnau Careta <i>Educador social, psicopedagog</i>	Treball en grup i en equip	3
		24	tarda	Arnau Careta <i>Educador social, psicopedagog</i>	Supervisió	3
	Diumenge	25	matí	Jordi Méndez <i>Psicòleg, psicologia de la salut</i>	Programes de promoció pel desenvolupament saludable a la infància	2
Maig	Dissabte	15	matí	Núria Vendrell <i>Psicoterapeuta, àmbit clínic i escolar</i>	Coordinador/a d'un grup: funcions i tasques	3
		15	tarda	Núria Vendrell <i>Psicoterapeuta, àmbit clínic i escolar</i>	Característiques del treball en Espais familiars	3
	Diumenge	16	matí	José Miguel Sunyer <i>Psicòleg; psicoteràpia grupal</i>	Dinàmica grupal	3
Juny	Dissabte	5	matí	Mireia Planells <i>Terapeuta familiar</i>	Què vol dir el mot 'educar' en el 0-3?	2
		5	tarda	Mireia Planells <i>Terapeuta familiar</i>	Què fa la família quan educa? Treballar amb les famílies	2
	Diumenge	6	matí	Laura Torradabella i Imma Jeremias <i>Directora i coordinadora Postgrau</i>	Seguiment Carpetes Aprenentatge Tutoria col·lectiva	4
Juny	Dissabte	26	matí	Pere Peris <i>Doctor en pedagogia, psicoteràpia grupal, constel·lacions familiars</i>	Treball en xarxa	3
		26	tarda	Pere Peris <i>Doctor en pedagogia, psicoteràpia grupal, constel·lacions familiars</i>	Desenvolupament de projectes d'emprenedoria	3
	Diumenge	27	matí	José Miguel Sunyer <i>Psicòleg; psicoteràpia grupal</i>	Dinàmica grupal	3
Juliol	Dissabte	3	matí	Equip Impulsor	Presentació Carpetes Aprenentatge (I)	4
		3	tarda	Equip Impulsor	Presentació Carpetes Aprenentatge (II) Avaluació final	4

FI DE CURS - VACANCES D'ESTIU

	Denominació dels mòduls, contingut i càrrega lectiva	Hores
Mòdul 1	1. ROL PROFESSIONAL EN EL MARC DE LES POLÍTIQUES I LES NECESSITATS DE LA PETITA INFÀNCIA I LES FAMÍLIES 1. El lloc de la petita infància i la família en clau sociohistòrica i sociopolítica 2. Reptes en l'organització social de la cura: familisme, feminisme i ètica política de la cura 3. Polítiques de suport a la petita infància i les famílies en l'agenda internacional i europea 4. Necessitats dels nadons: condicions per a un desenvolupament satisfactori 5. Necessitats de mares i pares	20
Mòdul 2	2. ROL PROFESSIONAL EN EL DESENVOLUPAMENT SALUDABLE DE LA PETITA INFÀNCIA 6. Què s'entén per observació: què observem, com i quan? 7. Mètode observació <i>Bick AcSent</i> 8. Els Espais Familiars: serveis de suport i acompanyament a les famílies 9. Acompanyament a les famílies des d'atenció primària 10. L'osteopatia del 0-3 11. L'atenció socioeducativa a les unitats de neonatologia 12. El paper professional en l'abordatge de les necessitats especials dels nadons 13. Què és un CDIAP? Rol i funcions dels diferents professionals 14. Programes de promoció pel desenvolupament saludable a la infància 15. Els massatges als 0-3 16. Consideracions transculturals sobre la criança i l'educació 17. Expectatives parentals: actituds i rols professionals en els Espais familiars 18. Què entenem per acompanyar un desenvolupament sa d'un infant 0-3? 19. El joc com a element vertebrador de l'educació de la petita infància. 20. Moxaines, jocs de falda, cançons i contes 21. Què vol dir el mot 'educar' en el 0-3? 22. Què fa la família quan educa? Treballar amb les famílies.	80
Mòdul 3	3. TREBALL EN XARXA, EN GRUP I EN EQUIP 23. Els serveis educatius com a suport comunitari a les famílies: la xarxa social 24. Treball en xarxa 25. Desenvolupament de projectes d'emprenedoria 26. Treball en grup i en equip 27. Supervisió 28. Coordinador/a d'un grup: funcions i tasques 29. Característiques del treball en Espais familiars 30. Dinàmica grupal	56
Mòdul 4	4. ACTIVITATS DE RECERCA I REFLEXIÓ 31. Tutories 32. Observacions 33. Viatge d'estudis 34. Presentacions Carpetes d'Aprenentatge	24

Total hores lectives mòduls (no inclou les observacions als Espais Familiars ni el Viatge d'estudis) : 180 hores

PROFESSORAT CURS 2026-27

Silvia Blanch Gelabert. Doctora en Psicologia de l'Educació (UAB). Llicenciada en Psicologia Clínica. Màster en Psicologia, educació i sistemes semiòtics. Vicedegana i professora de la Facultat d'Educació (UAB). Coordinadora de l'equip de recerca ERIFE. Membre de l'equip impulsor dels Postgraus en *Criança 0-3*.

Eva Bretones Peregrina. Doctora en antropologia (UAB). Diplomada en educació social. Llicenciada en pedagogia. Màster en Investigació Bàsica i Aplicada en Antropologia. Professora dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació (UOC). Membre del Grup d'Investigació en Antropologia Fonamental i Orientada (GRAFO-UAB) i del Laboratori d'Educació Social (LES-UOC).

Arnau Careta Plans. Diplomant en Educació Social. Llicenciat en Psicopedagogia. Postgrau en Educació Sistèmica i Multidimensional. Format en Anàlisi Modern per The Center For Group Studies de Nova York. Educador en Temps Lliure. Professor a les Facultats d'Educació (UAB i UB).

Elena Carrillo Mesa. Infermera pediàtrica de cures intensives neonatals en la Unitat de Neonatologia de l'Hospital Vall d'Hebron. Professora del Grau d'Infermeria a URL-Blanquerna i a FUB. Màster en infermeria pediàtrica (UB). Llicenciada en psicopedagogia (UB). Diplomada en Educació social (UB). Màster en intervenció social i educativa (UB).

Anna Escobedo Caparrós. Doctora en Sociologia amb Menció Europea (UAB). Llicenciada en Ciències Econòmiques i Empresarials (UB). Professora de Sociologia (UB). Investigadora especialitzada en polítiques familiars. Membre de *Expert Network on Leave Policies and Research*.

Vicenç de Febrer Olives. Llicenciat en Psicologia (UAB). Especialista en psicologia perinatal, criança i educació 0-3 anys. Postgrau en Atenció socioeducativa a infants petits i famílies (UB). Director del Centre 0-3 anys de l'Ajuntament de Sant Feliu de Guíxols (1996 a 2012). Membre de l'equip impulsor dels Postgraus en *Criança 0-3*.

Olga del Amo Reche. Mestre d'Educació Infantil (URL-Blanquerna). Màster en psicopedagogia (UOC). Directora d'Escola bressol municipal La Casa dels Arbres, de l'Hospitalet de Llobregat. Formadora i assessora d'equips educatius de petita infància

Maria Rosa Estela Prat. Diplomada en magisteri (UB). Postgrau en Pedagogia terapèutica (UAB). Mestre de primària. Experta en petita infància i dinàmica de grups. Cofundadora i coordinadora dels Espais familiars de la ciutat de Badalona (1997 a 2017). Membre de l'equip impulsor dels Postgraus en *Criança 0-3*.

Teresa Godall Castell. Doctora en pedagogia. Mestre d'educació infantil i d'educació física. Professora de la Facultat d'Educació (UB). Directora del màster Educació i salut en la vida quotidiana (UB). Especialista en desenvolupament psicomotor i global de l'infant 0-3. Presidenta de l'Associació Pikler Hengstenberg de Catalunya.

Pilar González Rof. Llicenciada en Pedagogia (UB). Formada en pedagogia sistèmica en Institut Gestalt de Barcelona. Formada en pedagogia Pikler-Loczy en Budapest i Barcelona. Formada en observació de nadons. Ha treballat amb petita infància i família en Escoles bressol i en els Espais familiars de Badalona i Sant Adrià del Besòs (1996-2026).

Imma Jeremias Puig. Diplomada en Educació Social. Grau superior en Pedagogia Social (UB). Postgrau en Acolliments Familiars (URLL). Educadora social als Espais familiars de l'Ajuntament de Sant Feliu de Llobregat (1995 a 2012). Coordinadora dels Postgraus en *Criança 0-3* i membre de l'equip impulsor dels Postgraus en *Criança 0-3*.

Jordi Méndez Ultrich. Doctor en filosofia, psicologia de la salut i de l'esport (UAB). Màster en investigació en psicologia de la salut (UAB). Llicenciat en psicologia (UAB). Professor de la Facultat d'educació (UB). Membre del Grup d'Investigació en Estrès i Salut (GIES)

Ana Luisa Meza Ferrari. Llicenciada en psicologia. Doula certificada. Especialitzada en salut mental femenina en les distintes etapes del cicle vital i en l'acompanyament a la maternitat, part i naixement. Creadora del projecte *Psicoútera*.

Sergi Nogué Orte. Graduat en Fisioteràpia (UIC). Diplomant en Fisioteràpia (URL-Blanquerna). Màster Oficial de Fisioteràpia Infantil (URL). Fisioteràpia Pediàtrica–Grau en Fisioteràpia (Fundació Universitària Bages-FUB). Professor Postgrau fisioteràpia en pediatria (EU Gimbernat-UAB), Postgrau fisioteràpia pediàtrica (UIC), Màster Fisioteràpia Infantil (URL-Blanquerna), Màster Atenció Precoç Primera infància (UB).

Pere Peris Morancho. Doctor en pedagogia. Mestre d'educació infantil (exercint 12 anys). Màster en psicoteràpia analítica grupal. Format en constel·lacions familiars. Professor al Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB (1993 a 2012) i catedràtic d'ensenyament secundari, especialitat d'intervenció sociocomunitària.

Mireia Planells Mont. Diplomada en Educació Social. Màster de Teràpia Familiar. Terapeuta familiar amb famílies amb infants de 0 a 18 anys. Dinamitzadora de grups de mares i mares 0-3.

Noèlia Rodríguez Bailón. Infermera pediàtrica de la Unitat d'Intervenció en Atenció Primària d'Anquilòsia del CAP 17 de Setembre de l'Institut Català de la Salut a El Prat de Llobregat

Luís Ruiz Guzmán. Pediatre. Expert en lactància materna, anquilòsia (frenillo sublingual i frenectomia), sinologia i patologia mamària. Responsable de la Unitat de Lactància materna en Quiron Dexeus. Màster en Ciència de les mares i cures infantils (Universitat de Londres). Màster en Senologia i patologia mamària (Universitat de Barcelona).

José Miguel Sunyer. Doctor en Psicologia (UB). Especialista en psicologia clínica, treball grupal i psicoteràpia analítica grupal. Postgrau en Psicoteràpia Grupal (Universitat Deusto). Coordinador Màster en psicoteràpia analítica grupal a Madrid i coordinador dels cursos a Barcelona i Bilbao vinculats al màster. Patró de *Fundación Vasca para la Investigación en Salud Mental / Osasun Mentalaren Ikerketarako Ezarkundea* (OMIE). Professor de la Facultat de psicologia URL (1993-2014).

Laura Torradella Garcia, Llicenciada i Màster en Sociologia, especialitat en família, gènere i polítiques socials (UAB). Professora associada de Treball Social a la Facultat d'Educació (UB). Investigadora especialitzada en biografia i política social. Directora dels Postgraus en *Criança 0-3* i membre de l'equip impulsor dels Postgraus en *Criança 0-3*.

Eugènia Valls Badia. Llicenciada en Psicologia (UB). Postgrau en Clínica Psicològica y Psiquiàtrica del nen i de l'adolescent: teoria i tècnica des de la perspectiva psicoanalítica (UB). Psicoterapeuta especialitzada en atenció precoç treballant amb el grup familiar i la parella en *tasques* de prevenció, diagnòstic i tractament en el *Centre Emili Mira* de Barcelona. Membre del Grup Acsent.

Núria Vendrell Cadena, Llicenciada en Psicologia. Psicoterapeuta. Especialista en temes de família en l'àmbit clínic i escolar. Cap del Servei d'Orientació Educativa de l'escola IPSI de Barcelona. Formadora i supervisora d'Espais familiars. Coordinadora d'Espais de pares i mares en diferents escoles. Membre de l'equip impulsor dels Postgraus en *Criança 0-3*.